

# TÜRKİYE TENİS FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI

## BİRİNCİ BÖLÜM

### Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

#### Amaç

**MADDE 1 - (1)** Bu Talimatın amacı, tenis spor dalına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaştaki bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

#### Kapsam

**MADDE 2 - (1)** Bu Talimat, Türkiye Tenis Federasyonu bünyesindeki antrenör eğitim programları ile bu programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

#### Dayanak

**MADDE 3- (1)** Bu Talimat 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

#### Tanımlar

**MADDE 4 - (1)** Bu Talimatta geçen;

- a) Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Tenis Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişiyi,
- b) Antrenörlük belgesi: Tenis spor dalında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,
- c) Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,
- ç) Bakan: Gençlik ve Spor Bakanını,
- d) Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,
- e) Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişiyi,
- f) Eğitim kurulu: Türkiye Tenis Federasyonu Eğitim Kurulunu,
- g) Eğitim kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,
- ğ) Eğitim yöneticisi: Uygulama eğitimini sevk ve idare etmek üzere Federasyon tarafından görevlendirilen kişiyi,
- h) Federasyon: Türkiye Tenis Federasyonu Başkanlığını,
- ı) Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,
- i) Sınav komisyonu/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,
- j) Sınav kurulu: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'nin 13 üncü maddesine göre kurulan, temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,
- k) Talimat: Türkiye Tenis Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,
- l) Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,
- m) Temel eğitim sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan temel eğitim sınavını,
- n) Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitimini,
- o) Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,
- ö) Yönetim kurulu: Türkiye Tenis Federasyonu Yönetim Kurulunu,



p) Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliğini, ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar

#### Antrenör eğitim programı

**MADDE 5 –** (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim, Bakanlık veya yetkilendireceği eğitim kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

#### Uygulama eğitim, sınav duyurusu ve başvurusu

**MADDE 6 –** (1) Uygulama eğitime katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi ve Bakanlığın onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartları, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.

#### Uygulama eğitime katılacak adaylarda aranılacak şartlar

**MADDE 7 –** (1) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

a) Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmak.

b) En az lise veya dengi okul mezunu olmak.

c) Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malû bulunmamak.

ç) Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenek yaptırımlara çevrilmiş veya suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan malvarlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımı, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkûm olmamak.

d) En az on sekiz yaşını bitirmiş olmak.

e) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun Disiplin Talimatına göre son üç yıl içinde olmak şartıyla bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza almamış olmak.

f) Bu Talimatın 17 nci madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla aynı veya daha üst kademedeki temel eğitim sınavında başarılı olmak.

(2) Birinci fıkranın (e) bendinde yer alan hüküm; dopingle mücadele kural ihlali sebebiyle iki yıl ve üzeri hak mahrumiyeti cezası alanlar yönünden ceza alınan süre boyunca bu Talimat kapsamında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamama şeklinde uygulanır.

(3) Uygulama eğitime başvuran aday sayısının ilan edilen kontenjandan fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla:

a) Tenis branşında milli sporcu olmak,

b) Tenis branşında lisanslı sporcu olmak,



- c) Tenis branşında ulusal ve uluslararası müsabakalarda almış olduğu dereceleri belgelemek,
  - ç) Üniversitelerin beden eğitimi ve spor eğitimi veren yükseköğrenim kurumlarında tenis dersi almış olmak,
  - d) Üniversite ve yüksekokullardan mezun olmak,
  - e) Yabancı dil bildiğini belgelemek,
- eğitime alınmada tercih sebebidir.

#### **Uygulama eğitimi**

**MADDE 8 – (1)** Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademelere göre uygulama eğitimine ilişkin dersler, derslerin saatleri ve derslerin içerikleri ekte düzenlenmiştir.

(2) Uygulama eğitimine ilişkin başvuru, kayıt, ücret ve diğer hususlar; Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

#### **Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliği**

**MADDE 9 – (1)** Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gerekir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitici bulunmaması halinde aynı kademede belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmesi halinde antrenör uygulama eğitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir

#### **Devam zorunluluğu**

**MADDE 10 – (1)** Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

(2) Birinci fıkrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimiyle ilişkileri kesilir.

#### **Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları**

**MADDE 11 – (1)** Sınav Kurulu, sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetiyle yürütülmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek üyeden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dâhil) kan ve kayın hısımlarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeler katılır.

(4) Sınav komisyonunun sekretarya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.

#### **Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi**

**MADDE 12 – (1)** Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar, Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimine başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:

a) Uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yapılacak uygulama sınavının yanı sıra, yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabilir.

b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar, o ders için başarılı sayılır. Başarısız olan adaylar, o dersten tekrar uygulama eğitimi almada sınava giremez.



c) Kademeler itibarıyla uygulama eğitiminde yer alan derslerin sınavlarından başarısız olanlar daha sonra açılacak aynı kademedeki uygulama eğitiminde başarısız olduğu dersin eğitimine ve sınavına, ilk uygulama eğitimi kayıt tarihinden itibaren dört yıl içerisinde en fazla dört defa katılabilir. Bu süre sonunda başarısız olanlar ile uygulama eğitiminde yer alan derslerin tümünden başarısız olanlar ilgili kademedeki uygulama eğitimini tekrarlamak zorundadır.

ç) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, mevzuatında aranan diğer şartları taşımaları halinde ilgili kademe antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

#### **Sınav sonuçlarına itiraz**

**MADDE 13 – (1)** Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

#### **Antrenör gelişim semineri**

**MADDE 14 – (1)** Bakanlık veya Federasyon, her kademedeki antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler, Yönetmeliğin 16 ncı maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.

### **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

#### **Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali**

#### **Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları**

**MADDE 15 – (1)** Antrenörlük kademeleri ve görev tanımlarında Yönetmeliğin 18 inci maddesi esas alınır.

#### **Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemleri**

**MADDE 16 – (1)** Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademedeki uygulama eğitimine ve daha alt kademedeki uygulama eğitimine katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademedeki uygulama eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademedeki temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gerekir.

#### **(3) Uygulama eğitimi;**

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

ç) Başantrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; başantrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve başantrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere, yönelik düzenlenen eğitimidir.



**Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri**

**MADDE 17 – (1)** Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:

a) Tenis spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, kıdemli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı tenis olmayıp en az bir dönem tenis spor dalında eğitim aldığını belgeleyenler tenis spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, tenis yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunu olanlar; mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca tenis spor dalında, kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük temel eğitimi ve sınavından muafır.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Tenis spor dalında en az iki dönem eğitim aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup tenis spor dalını tercih etmeleri ve uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, tenis temel antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) En az bir dönem tenis spor dalında eğitim aldığını belgeleyenler tenis spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, tenis yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlar, mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca tenis spor dalında temel antrenörlük temel eğitimi ve sınavından muafır.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muafır.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fıkraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliğini ve spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, Bakanlık veya Federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

**Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri**

**MADDE 18 – (1)** Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 22 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

**Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri**

**MADDE 19 – (1)** Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23 üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

**Antrenörlük belgesi**

**MADDE 20 – (1)** Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24 üncü maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.



**Antrenörlük belgesi denklik işlemleri**  
**MADDE 21 - (1)** Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25 inci maddesi esas alınır.

**Antrenörlük belgesinin iptali**  
**MADDE 22 - (1)** Antrenörlük belgesinin iptali, Yönetmeliğin 26 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

### **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM** **Çeşitli ve Son Hükümler**

**Talimatta yer almayan hükümler**  
**MADDE 23 - (1)** Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

**Öğretim üyeleri ile öğretmenlerin hak ve muafiyetleri**  
**MADDE 24 - (1)** Öğretim üyeleri ile öğretmenlerin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin geçici 2 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

**Yürürlükten kaldırılan mevzuat**  
**MADDE 25 - (1)** 14/09/2018 onay tarihli ve Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü internet sitesinde yayımlanan Türkiye Tenis Federasyonu Antrenör Eğitim Talimatı yürürlükten kaldırılmıştır.

**Yürürlük**  
**MADDE 26 - (1)** Bu Talimat, Bakanlığın internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

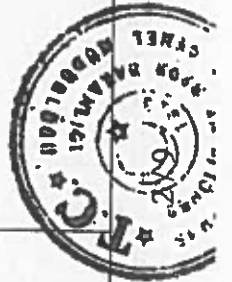
**Yürütme**  
**MADDE 27 - (1)** Bu Talimat hükümlerini Türkiye Tenis Federasyonu Başkanı yürütür.



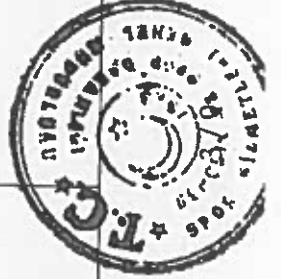
Ek:

**TÜRKİYE TENİS FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI UYGULAMA EĞİTİMİ PROGRAMI**

Dersin Adı	1 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Teknik- Taktik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Top, saha, oyun durumları ve taktiksel hedefler . Karşılama becerileri ve vuruş döngüsü ve günün özeti</li><li>- Başlangıç ve Orta düzey oyunculara strateji ve taktik</li><li>- 5 Oyun durumunda taktiksel niyetler ve hedefler</li><li>- Başlangıç düzey oyunculara taktiksel anlayışı geliştirmek</li><li>- Paylaşımçı (kalıplar) ve rekabetçi driller (modifiye oyunlar) ile taktiksel becerileri geliştirmek</li><li>- Taktikten Tekniğe</li><li>- Teknik analiz (vuruş safhaları), Denge-Ritim-Zamanlama ve PAS tanıtımı</li><li>- Yaygın sorunlar ve çözümleriyle Arka Çizgi Oyunu için ilerlemeler</li><li>- Yaygın sorunlar ve çözümleriyle Servis ve Servis Karşılama Oyunu için ilerlemeler</li><li>- Yaygın sorunlar ve çözümleriyle File Önü Oyunu için ilerlemeler</li><li>- Teknik: Forehand ve Backhand</li><li>- Teknik: Servis ve Servis Karşılama</li><li>- Teknik: Vole ve Smaç</li><li>- Hazır form kullanarak Teknik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Oyuncunun oyununu geliştirmek</li><li>- Karar verme becerilerini geliştirmek</li><li>- Tenis tekniği analizi ve iyileştirme</li><li>- Tenis tekniği geliştirme (Yer vuruşları)</li><li>- Tenis tekniği geliştirme (Servis)</li><li>- Tenis tekniği geliştirme (Vole ve Smaç)</li><li>- Taktiksel becerilerin grup dersinde geliştirilmesi</li><li>- Tekniksel becerilerin grup dersinde geliştirilmesi</li><li>- Oyuncunun oyununun değerlendirilmesi</li><li>- Grup dersinin elemanları</li><li>- Grup dersi çalışmaları</li></ul>			



	<p><b>Analiz (PAS/D-R-Z Verimlilik)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Başlangıç düzey oyuncularla Kırmızı Sahada hazırlık ve çalışmalar</li> <li>- Grup dersinin elemanları</li> <li>- 7-10 yaş çocuklara yönelik grup dersi uygulaması</li> </ul>	<p><b>44 Saat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tennis Öğretimine modern yaklaşımlar</li> <li>- Sahaların kurulması, oyuncuların rotasyonu ve vuruş/drill gösterimleri</li> <li>- Farklı tip uygulamalar, drill uyarlamaları, yeni başlayanlar için top besleme</li> <li>-İletişim (sözlü ve sözsüz iletişim ve geri dönüş)</li> <li>- İki sahada rekabetçi driller düzenlerken yan drilleri organize etmek</li> <li>- Yer Tenisinden Yeşil Tenise İlerlemeler</li> <li>- Tenise özel saha içi isimna</li> <li>- Davranış yönetimi</li> <li>- Çabukluk-Denge-Koordinasyon ve hareket kalıpları</li> <li>- Başlangıç düzey oyuncularla önemli tenis kuralları ve skor sistemi</li> <li>- Başlangıç düzey oyuncular için yarışmalar</li> <li>- 10 yaş ve daha küçük oyuncular için yarışma formatları</li> <li>- 6-8 yaş çocuklarda yarışmaların hazırlığı ve uygulanması</li> </ul>	<p><b>42 Saat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kendini Antrenör olarak görmek</li> <li>- Modern Öğretim Yöntemleri</li> <li>- İletişim ve iletişim kanalları</li> <li>- Öğretim metodolojisi</li> <li>- Başlangıç ve orta düzey oyuncular için çiffler oyunu</li> <li>- Başlangıç ve orta düzey oyuncular için Psikolojisi</li> <li>- Başlangıç ve orta düzey oyuncular için Fiziksel Antrenman</li> <li>- Motivasyon düzeyine göre antrenörlük</li> <li>- Tennis organizasyonları için promosyon planı hazırlama</li> <li>- Mental, motor ve sosyal gelişim</li> <li>- Bir seri antrenman seansı hazırlama</li> <li>- A ilelerle çalışma</li> <li>- Ulusal yarışma yapısı</li> <li>- Oyun kuralları</li> </ul>		
<p><b>Özel Antrenman Bilgisi</b></p>		<p><b>20 Saat</b></p>			

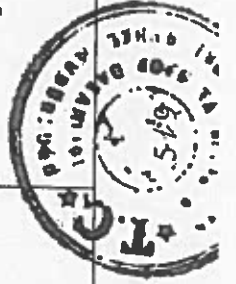




Kursun Tanıtımı	-	Kursun işleyişi ve kuralları hakkında kursiyerlere bilgi verilmesi 1 Saat	Kursun işleyişi ve kuralları hakkında kursiyerlere bilgi verilmesi 1 Saat	Kursun işleyişi ve kuralları hakkında kursiyerlere bilgi verilmesi 1 Saat
AOS	-	Kursiyerlerin tenis oynama becerilerinin değerlendirilmesi 2 Saat	Kursiyerlerin tenis oynama becerilerinin değerlendirilmesi 2 Saat	-
Zihinsel Antrenman	-	Performans Tenisi antrenmanlarında zihinsel çalışma uygulamaları 3 Saat	-	-
Hedef Belirleme	-	Performans oyuncularında hedef belirleme 3 Saat	-	-
Oyuncu Analizi ve Profil Oluşturma	-	Performans tenisinde sporcuların oyun tipini ve kişisel özelliklerini tespit etmek 3 Saat	-	-
Planlama - Periyotlama	-	Performans tenisinde sporcuların Hazırlık - Yarışma öncesi - Yarışma ve Geçiş / Toparlanma dönemlerinin antrenman planlaması 5 Saat	-	-
Çiftler Oyunu	-	Çiftler Oyun Taktikleri 3 Saat	-	-
Fitness Antrenmanı	-	Performans tenisinde sporcuların fiziksel gelişimlerine yönelik çalışmalar gerekli çalışmalar 3 Saat	-	-



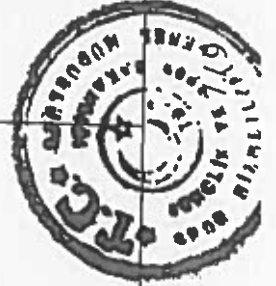
İleri Seviye Top Besleme Teknikleri	-	-	Performans tenisinde vuruş varyasyonlarına yönelik ileri seviye top besleme teknikleri 8 Saat	-	-
Profesyonel Turda Erkek Oyuncuların Koçluğu	-	-	Profesyonel erkek oyuncuların koçluklarından örneklemeler 3 Saat	-	-
Profesyonel Turda Kadın Oyuncuların Koçluğu	-	-	Profesyonel kadın oyuncuların koçluklarından örneklemeler 3 Saat	-	-
Profesyonel Maç Stratejileri	-	-	Performans tenisinde oyuncuların güçlü ve zayıf yönlerinin ilişkilendirilmesi 3 Saat	-	-
Teniste Uluslararası İletişim Becerileri	-	-	Performans tenisinde uluslararası turnuvalarda gereksinim duyulan iletişim becerileri 3 Saat	-	-
Turnuva Seyahati Organizasyonu	-	-	Ulusal ve Uluslararası performans tenis turnuvalarına müracaat ve seyahat organizasyonları 3 Saat	-	-
Uluslararası Tenis Kural ve Talimatları	-	-	TE - ITF - ATP ve WTA Tenis oyun kural ve talimatları 5 Saat	-	-
İleri Düzey Oyun Taktikleri	-	-	İleri düzey tenis oyununda 5 oyun durumuna göre taktikler, Oyun stilleri ve taktik Kort yüzeyleri, sağ ve sol el oyuncular, yaş ve cinsiyet	-	-



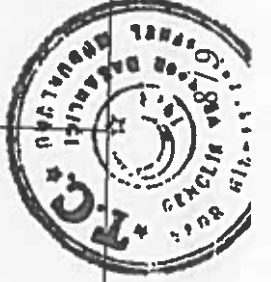
									farklılıklarına göre taktiksel çalışma 6 Saat	
Maç Analiz ve İstatistikleri	-	-	-	-	-	-	-	-	İleri düzey maçların analizi ve istatistik 2 Saat	-
Çiftler Oyun Taktikleri	-	-	-	-	-	-	-	-	İleri düzey çiftler oyun taktikleri 2 Saat	-
İleri Düzey Biyomekanik ve Teknik	-	-	-	-	-	-	-	-	Biyomekanik ve öğretim yöntemleri, İleri düzey vuruşların teknik analizi ve iyileştirme İleri düzey vuruşlarda raket başı hızlandırma Saha içi hareketliliğin biyomekanikliği 8 Saat	
Fiziksel Tarama ve Testler	-	-	-	-	-	-	-	-	İleri düzey oyunculara genel sağlık ve sakatlanma riskine yönelik tıbbi taramalar İleri düzey oyunculara fiziksel uygunluk durumlarının tespitine yönelik testler 3 Saat	
İleri Düzey Oyunculara Fiziksel Kondisyon	-	-	-	-	-	-	-	-	Tenis oyuncularının Uzun Dönemli Sporeu Gelişimleri ve Fiziksel Hazırlık, Koordinasyon, Esneklik, Dayanıklılık, Kuvvet, Sürat ve çabukluk gelişim çalışmaları 6 Saat	



<p><b>Öğretim Metodolojisi ve Eğitim</b></p>				<p>İleri düzey Antrenörlükte öğretim metodolojisi, motor beceri öğrenme, ileri düzey oyunculara geri dönüt, ileri düzey oyuncularla sahada çalışma, iletişim ve seyahat 8 Saat</p>	
<p><b>İleri Düzey Oyunculara Zihinsel Antrenman</b></p>				<p>İleri düzey oyunculara zihinsel antrenmana giriş, Psikolojik gelişim ve planlama, İleri düzey oyunculara zihinsel antrenman, hedef belirleme, psikolojik beceri ve teknikler, yarışma öncesi ve yarışma esnası için psikolojik kılavuz 8 Saat</p>	
<p><b>Tennis Gelişimi ve Planlaması</b></p>				<p>Profesyonel gelişim ve İleri Düzey Antrenörlükte iletişim ve bilgisayar kullanımı, Kulüplerde ve tenis eğitim merkezlerinde tenis pazarlanması, satışı ve tenis gelişim planlaması hazırlamak 8 Saat</p>	<p>Profesyonel gelişim, Bakanlık, Genel Müdürlük, TE, ITF, ATP, WTA kurumlarla iletişim, Ulusal Eğitim merkezlerinde tenis pazarlanması, satışı ve tenis gelişim planlaması hazırlamak 8 Saat</p>
<p><b>Uzun Dönem Ulusal Sporcu Gelişim Programları</b></p>					<p>Tennis tabana yaygınlaştırılması, Yetenek Tarama ve Seçimi, Uzun Dönem Oyuncu Gelişim Sistemi ve çeşitli ülkelerden örnekleri 8 saat</p>



Akademi ve Performans eğitim Merkezi Oluşumu					Ulusal Tenis Eğitim Merkezleri ve Performans Tenis Akademileri Oluşumu, birimleri ve yönetimi 8 Saat
Tenis Antrenörlüğü					Her düzeyden oyuncu ve oyuncularla saha içi ve dışı iletişim, tenis görevleriyle iletişim, röportaj teknikleri, karşılaşmaların çözümü, video maç analizleri, Antrenörlük mesleği ve karşılaşılan sorunlar 8 saat
Ulusal ve Uluslararası Turnuvalar ve Puanlamalar ve Klasman Sistemi					Ülkemizin ve Uluslararası düzeyde çeşitli ülkelerde yer alan turnuva sistemleri, puanlamaları ve klasman sistemleri 8 saat
Tenis Federasyonu, Olimpiyat Komitesi, TE-ITF-ATP-WTA, Organizasyonları					Ulusal ve Uluslararası düzeyde tenisi yöneten organizasyonların yapısı, yönetim birimleri, idari ve teknik kurulları, birimleri ve işlevleri 8 saat



Swot Analizi	-	-	-	-	Tenisin gelişimine yönelik proje hazırlamada Güçlü ve Zayıf yanları, Fırsatlar ve Tehditlerin belirlenmesi 8 saat
Kaynak Yönetimi	-	-	-	-	Ülkemizde tenisin tüm paydaşlarına yönelik kaynakların en verimli şekilde yönetilmesi açısından kaynak yönetim eğitimi 8 saat
Kursiyerlerin Antrenman Uygulanması	-	-	-	-	Kursiyerlerin kurs süresince öğrendikleriyle ilgili saha içi pratik yaparak sınava hazırlanması 8 Saat
Toplam Ders Saati	64 SAAT	62 SAAT	62 SAAT	62 SAAT	63 SAAT

