

TÜRKİYE TENİS FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Talimatın amacı, Türkiye Tenis Federasyonuna bağlı spor dallarına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaştaki bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Talimat, Türkiye Tenis Federasyonuna bağlı spor dallarının antrenör eğitim programları ile bu programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Talimat, 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Talimatta geçen;

- a) Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Tenis Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişiyi,
- b) Antrenörlük belgesi: Türkiye Tenis Federasyonuna bağlı spor dallarında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,
- c) Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,
- ç) Bakan: Gençlik ve Spor Bakanını,
- d) Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,
- e) Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişiyi,
- f) Eğitim kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,
- g) Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,
- ğ) Spor federasyonu: Türkiye Tenis Federasyonunu,
- h) Sınav komisyonu/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,
- ı) Sınav kurulu: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'nin 13. maddesine göre kurulan, temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,
- i) Talimat: Türkiye Tenis Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,
- j) Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,
- k) Temel eğitim sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan temel eğitim sınavını,
- l) Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitimini,
- m) Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,
- n) Yönetim kurulu: Türkiye Tenis Federasyonu Yönetim Kurulunu,
- o) Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'ni ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM



Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar

Antrenör eğitim programı

MADDE 5- (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim, Bakanlık veya yetkilendireceği Eğitim Kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

Uygulama eğitimi, sınav duyurusu ve başvurusu

MADDE 6- (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi üzerine Bakanlık onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartları, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar, Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.

Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aranılacak şartlar

MADDE 7- (1) Antrenör eğitim programına katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

a) En az lise veya dengi okul mezunu olmak.

b) Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malûl bulunmamak. Engel durumu bulunan adaylar için Federasyonun sağlık ile ilgili kurulunun kararı ile uygulama eğitimine katılım durumlarına karar verilir.

c) Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenек yaptırımlara çevrilmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan mal varlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımı, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkûm olmamak.

ç) En az on sekiz yaşını bitirmiş olmak.

d) Bu Talimatın, 17. madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla aynı veya daha üst kademedeki temel eğitim sınavında başarılı olmak.

(2) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun disiplin veya ceza talimatına göre;

a) Antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içinde bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza alanlar,

b) Üç yıl ve üzeri veya sürekli hak mahrumiyeti cezası alanlar hiçbir şekilde,

Yönetmelik ve bu Talimat kapsamında ilgili cezanın verildiği spor dalında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamaz. Dopingle mücadele kural ihlalleri sebebiyle Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun disiplin veya ceza talimatına göre antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içerisinde ceza alanlar yönünden ilgili yaptırım, tüm spor dallarında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamama şeklinde uygulanır.

(3) Uygulama eğitimine başvuran aday sayısının ilan edilen kontenjandan fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla:

a) Federasyona bağlı ilgili spor dalında milli sporcu olmuş olmak,

b) Federasyona bağlı ilgili spor dalında uluslararası müsabakalarda almış olduğu dereceleri belgelemek,

c) Federasyona bağlı ilgili spor dalında en az 5 yıl lisanslı sporcu olmak,

d) Federasyona bağlı ilgili spor dalında açılan antrenörlük kurslarına en az bir kere

başvurmuş olanların içinden en yüksek başvuru sayısına sahip olmak,
e) Yabancı dil bildiğini belgelemek, eğitime alınmada tercih sebebidir.

Uygulama eğitimi

MADDE 8- (1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademelere göre uygulama eğitimine ilişkin dersler, derslerin saatleri ve derslerin içerikleri Ek'te düzenlenmiştir.

(2) Uygulama eğitimine ilişkin başvuru, kayıt, ücret ve diğer hususlar; Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliği

MADDE 9- (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gerekir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitici bulunmaması halinde aynı kademe belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmesi halinde antrenör uygulama eğitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir.

Devam zorunluluğu

MADDE 10- (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

(2) Birinci fıkrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimiyle ilişkileri kesilir.

Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları

MADDE 11- (1) Sınav Kurulu; sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetiyle yürütülmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek üyeden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dâhil) kan ve kayın hısımlarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeler katılır.

(4) Sınav komisyonunun sekreteryaya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.

Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi

MADDE 12- (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar, Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimine başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:

a) Uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yapılacak uygulama sınavının yanı sıra, yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabilir.

b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar o ders için başarılı sayılır. Başarısız olan adaylar, o dersten tekrar uygulama eğitimi almadan sınava giremez.

c) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, ilgili mevzuatta aranan diğer şartları taşımaları halinde ilgili kademede antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 13- (1) Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

Antrenör gelişim semineri

MADDE 14- (1) Bakanlık veya Federasyon, her kademedeki antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler, Yönetmeliğin 16. maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali

Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları

MADDE 15- (1) Antrenörlük kademeleri ve görev tanımlarında Yönetmeliğin 18. maddesi esas alınır.

Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemleri

MADDE 16- (1) Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademedeki uygulama eğitimine ve daha alt kademedeki uygulama eğitimine katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademedeki uygulama eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademedeki temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gerekir.

(3) Uygulama eğitimi;

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

ç) Başantrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; baş antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve başantrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere, yönelik düzenlenen eğitimdir.

Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri

MADDE 17- (1) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:

a) Federasyona bağlı bir spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup kıdemli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı haricinde en az bir dönem Federasyona bağlı bir spor dalında eğitim aldığını belgeleyenler, tercih edeceği yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı tüm spor dallarında kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük kademelerindeki temel eğitim ve sınavından muafır.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Federasyona bağlı bir spor dalında en az iki dönem eğitim aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup tercih edeceği yalnızca bir spor dalında uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı temel antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) Federasyona bağlı bir spor dalında en az bir dönem eğitim aldığını belgeleyenler, tercih edeceği yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı tüm spor dallarında temel antrenörlük kademesindeki temel eğitim ve sınavından muafır.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, Federasyona bağlı tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muafır.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fıkraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliğini ve Federasyona bağlı ilgili spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup Bakanlık veya Federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri

MADDE 18- (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 22. maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri

MADDE 19- (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23. maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Antrenörlük belgesi

MADDE 20- (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24. maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.

Antrenörlük belgesi denklik işlemleri

MADDE 21- (1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25. maddesi esas alınır.

(2) Herhangi bir kademede ilgili spor dalı antrenörlük belgesine sahip olanlar, talepleri halinde Federasyona bağlı engelli spor dallarından yalnızca birinde, bulundukları kademedeki spor dalına ilişkin temel eğitim ve sınavından muaf olup doğrudan uygulama eğitimine katılabilir.



Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali

MADDE 22- (1) Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali, Yönetmeliğin 26. maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Talimatta yer almayan hükümler

MADDE 23- (1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırma

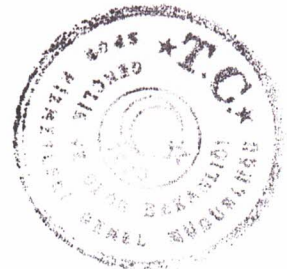
MADDE 24- (1) 23/08/2023 tarihinde Bakanlık internet sitesinde yayımlanan Talimat yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 25- (1) Bu Talimat, Bakanlık internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 26- (1) Bu Talimat hükümlerini Federasyon Başkanı yürütür.



TÜRKİYE TENİS FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI TENİS UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

Dersin Adı	1. Kademe Ders İçeriği ve Saati	2. Kademe Ders İçeriği ve Saati	3. Kademe Ders İçeriği ve Saati	4. Kademe Ders İçeriği ve Saati	5. Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Teknik- Taktik	- Başlangıç düzey oyunculara farklı düzey çalışmalar, alıştırma adaptasyonları ve top beslemeler - Başlangıç düzey oyunculara 5 oyun durumunda taktik anlayış ve teknik gelişim uygulamaları - Vuruş döngüsüne dönük uygulamalar - Başlangıç düzey oyunculara Taktikten Tekniğe geçiş ve teknik analiz uygulamaları - Çocuklarda Atletik Beceri (çabukluk, denge, koordinasyon becerileri) - Gelişim çalışmaları - Başlangıç düzey oyunculara teknik ve taktik uygulama olarak bireysel ve grup dersi yapısı - Kursiyerin oyun beceri değerlendirilmesi	- Orta düzey oyunculara dönük strateji ve taktiksel uygulamaları - Orta düzey oyunculara dönük tenis tekniğinin gelişimi - Orta düzey oyunculara dönük tenis tekniği analizi ve iyileştirme uygulamaları - Orta düzey oyunculara dönük çiftler oyunu - Orta düzey oyunculara dönük fiziksel kondisyon çalışmaları - Orta düzey oyunculara dönük günlük antrenman planı hazırlama - Orta düzey oyunculara teknik ve taktik uygulama olarak bireysel ve grup dersi yapısı - Kursiyerin oyun beceri değerlendirilmesi	- İleri düzey oyunculara dönük taktik gelişim uygulamaları ve oyun stiline karar verme - İleri düzey oyunculara top besleme - Tenis biyomekaniklerinin uygulamaları - İleri düzey vuruş teknikleri, analizi ve iyileştirilmesi - Teniste hareketlilik uygulamaları - İleri düzey oyunculara geri bildirim uygulamaları - İleri düzey oyunculara çiftler oyunu - İleri düzey oyunculara dönük günlük antrenman planı hazırlama - İleri düzey oyunculara teknik ve taktik uygulama olarak bireysel ve grup dersi yapısı - Kursiyerin oyun beceri değerlendirilmesi	- Maç analizi uygulaması - Motor beceriler ve oyun durumlarıyla ilişkilendirme - Isınma rutinleri - Saha içi ve dışı kondisyon çalışmaları - Fiziksel kondisyonu koruma çalışmaları - Kondisyon testleri - Zihinsel becerileri geliştirerek güven oluşturma uygulamaları - Zihinsel beceriler ve 5 oyun durumu uygulamaları - İleri düzey oyunculara bireysel ve grup antrenmanı uygulamaları - Kursiyerin oyun beceri değerlendirilmesi	5 oyun durumunda üst düzey oyuncular için temel taktiksel prensipler ve amaçlar - Üst düzey taktiksel kalıplar ve uygulamalar - Farklı saha yüzeylerine göre taktiksel prensipler ve uygulamalar - Maç analizi ve istatistiği - Üst düzey çiftler oyun taktikleri - Üst düzey Biyomekanik ve öğretim metodolojisi - Üst düzey hareket mekanikliği - Biyomekanik performans analizi - Üst düzey performans tenis ortamı oluşturma - Saha içi ve dışı psikolojik uygulamalar - Üst düzey oyunculara antrenman uygulamaları - Kursiyerin oyun beceri değerlendirilmesi
	34 Saat	40 Saat	48 Saat	40 Saat	40 Saat



Dersin Adı	1. Kademe Ders İçeriği ve Saati	2. Kademe Ders İçeriği ve Saati	3. Kademe Ders İçeriği ve Saati	4. Kademe Ders İçeriği ve Saati	5. Kademe Ders İçeriği ve Saati
Özel Antrenman Bilgisi	- Başlangıç düzey oyunculara yönelik modern öğretim yöntemleri, aşamaları, saha organizasyonları ve malzemeler - Vuruş döngüsü - Başlangıç düzey oyunculara yönelik strateji & taktik - Taktikten – Tekniğe geçiş - Başlangıç düzey oyunculara dönük oyun durumları ve kullanılan vuruşların teknik gelişimi ve analizi - İletişim (sözlü ve sözsüz iletişim ve geri dönüt) - Başlangıç düzey oyunculara önemli tenis kuralları ve skor sistemi ve yarışmalar 10 yaş ve daha küçük oyuncular için çeşitli yarışma formatları	- Kendini Antrenör olarak görmek - Orta düzey oyunculara yönelik modern öğretim yöntemleri - Orta düzey oyuncuların oyununu geliştirmek - Orta düzey oyunculara strateji-taktik ve karar verme becerilerini geliştirmek - İletişim ve iletişim kanalları - Orta düzey oyunculara dönük tenis tekniği analizi ve iyileştirme - Orta düzey oyuncular için psikoloji - Orta düzey oyuncular için fiziksel antrenman - Tenis organizasyonları için plan hazırlama - Mental, motor ve sosyal gelişim - Ailelerle çalışmak - Tenis Oyun kuralları ve ulusal yarışma yapısı	- Antrenörün rolü - Hedef belirleme - Başlangıç – ileri düzeye oyuncu gelişimi - İletişim, soru sorma ve geri dönüt verme - Tenisi anlamak - İleri düzey oyunculara taktikler - Teniste sezinleme - Genç oyuncuların oyununu geliştirmek ve çeşitlendirmek - İleri düzey oyunculara çiftler oyunu - Biomekanik - İleri düzey oyunculara vuruş teknikleri, analizi ve iyileştirme uygulamaları - Teniste hareketlilik - Kadın tenisçilerle çalışmak - Yetenek belirleme	- Uluslararası tenisin yapısı - Uzun vadeli oyuncu gelişimi - İleri düzey oyunculara oyun tabanlı planlama-oyun geliştirme seviyeleri 12 ve 14 yaş ve daha küçük oyuncuların standartları ve yeterlilikleri ile ilgili beceriler - Yıllık, sezonluk, aylık ve haftalık antrenman ve yarışma planının hazırlanması - Günlük ders planı yapısı - Maç istatistikleri ve Analizi - Fiziksel Uygunluğun kondisyon - Bileşenleri, kondisyon çalışmaları ve planlanması - Zihinsel beceriler ve bunları geliştirerek güven oluşturmak 11-15 yaş arası oyunculara neyin ne zaman geliştirileceği - Teniste sakatlıklar ve önleme - Bestenme ve toparlanma	- Üst düzey oyunculara performans ölçümü ve testler - Üst düzey oyunculara fiziksel kondisyon, planlama ve antrenman İlkeleri - Üst düzey oyunculara farklı fiziksel bileşenlere yönelik saha içi ve dışı çalışmalar - Sporcu sağlığı ve rehabilitasyon, toparlanma, beslenme, sıvı alımı - Üst düzey oyunculara iletişim - Üst düzey tenis oyunu için psikolojik beceriler - Üst düzey oyuna yönelik antrenman ve öğretim metodolojisi - Üst düzey oyunculara yönelik tenis gelişim planı hazırlamak - Farklı tenis organizasyonları için gelişim planı hazırlamak
	18 Saat	20 Saat	20 Saat	36 Saat	36 Saat
TOPLAM DERS SAATİ	52 SAAT	60 SAAT	68 SAAT	76 SAAT	76 SAAT



TÜRKİYE TENİS FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI PADEL UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

DERSİN ADI	1. Kademe Ders İçeriği ve Saati	2. Kademe Ders İçeriği ve Saati	3. Kademe Ders İçeriği ve Saati	4. Kademe Ders İçeriği ve Saati	5. Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Teknik	• Teknikler • Continental Tutuş • Eastern Tutuş • Uygulamalı, Snav Açıklaması • Atış Testleri ve Pratik Çalışmalar • Vuruş Metodolojisi: • Gösterim, Eğitim İlerlemeleri, • Ayak Hareketleri • Teknik, Problemler ve Düzeltmeleri • Vuruşların Sunumu • Forehand (Drive) • Vole (Voleé) • Backhand • Duvar, Çıkış Vuruşu • Lob Vuruşu • Yarım Vole (Demi-Voleé) • Smaç Vuruşu • Forehand Öğretimi • Backhand Öğretimi • Vole ve Smaç Vuruşu Öğretimi • Lob Vuruşu Öğretimi • Duvar Çıkış Vuruşu Öğretimi • Uygulamalı mini turnuva	• 1. Seviye Temel Vuruşların Tekrarı • Spinler • Farklı İhtimaler • Teknik Analiz • Taktiksel Uygulamalar • Backhand • Voleler • Smash • Yarım Voleler • Servis ve Karşılama • Sektirmeli Dilim ve Top Spin Vuruşlar • Arka Cam • Yan Cam • Çift Cam • Dilim Loblar • Özel Vuruşlar • Bir ve İki Duvarlı Vuruşlar • Duvar Dışına Hücum (Bajada de Parede) • Duvara Karşı Oyun • Aile Smaçları • Düz ve Top Spin Güç Smaç • 4 metre üstü • Dilim ve Top Spin Kontrol Smaç • Düz ve Dilim Bandeja - Vibora • 3 metre üstü • Seviye Spinli Temel Vuruşlar • Sektirmesiz Dilim ve Top Spin Vuruşlar • Forehand • Uygulamalı mini turnuva	• 2. Seviye Temel • Vuruşların Tekrarı • Eğitim ve Öğretim • Uygulamaları • Gelişmiş vole teknikleri • Bandeja tekniği • Vibora tekniği • Camdan gelen toplarda yön kontrolü • İleri seviye ayak hareketleri • Servis + file kombinasyonu • File oyunu stratejileri • Hücumda orta alan kullanımı • Rakibin zayıf yönünü tespit etme • Uygulamalı mini turnuva	• İleri smaç teknikleri • Fake vuruşlar • Spin kontrolü • Çoklu bandeja & vibora varyasyonları • Yüksek tempo oyun teknikleri • Rakip oyun stiline göre strateji geliştirme • Çiftler alan paylaşımı • Optimizasyonu • Hızlı savunma-hücum geçiş senaryoları • Kritik puan yönetimi • Video analiz ve hazırlık	• Profesyonel vuruş mekanikleri • Baskı altında vuruş teknikleri • Kişiyi özel teknik adaptasyon • Maç kondisyonuna uygun teknik planlama • Uluslararası düzeyde varyasyon teknikleri • Uluslararası turnuva taktikleri • Video analiz ve rakip çözümleme • Mental game – psikolojik stratejiler • Farklı zeminlerde oyun planlama
Taktik	20 Saat	24 Saat	20 Saat	20 Saat	20 Saat

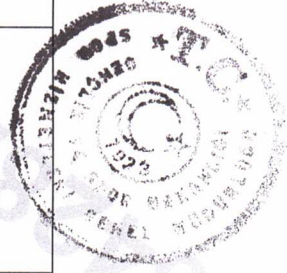
Spor Dalı Oyun Kuralları Regülasyon Bilgisi	• Padel sporuna genel bakış • Padel'in kısa tarihçesi • Padel oyun kuralları • Padel sporunun genel prensipleri - Rakib, toplar ve sahalarla ilgili özel kurallar • Padel sporunda müsabaka kuralları, müsabaka talimatları	• Uluslararası Padel Federasyonu'nun teknik kuralları • Uluslararası Padel Federasyonu'nun disiplin ve etik talimatları • Uluslararası Padel Federasyonu'nun resmi kupa ve resmi yarışma talimatları, • Uluslararası Padel Federasyonu'nun sistem ve puan dağılımları • Tesis yeterliliği ve teknik kuralları	4 Saat
6 Saat			

Özel Antrenman Bilgisi	- Giriş - Padel Sporunun Uluslararası Seviyede Gelişimi ve Uluslararası Padel Federasyonu - Dönüşüm 1990'dan Günümüze Padel - Sporunun Teknik ve Taktik Dönüşümü - Gelişim Programı - Güncelleme Aşamaları - Taktik ve "Strateji" - Kavramların Farkı - Farklı Seviyelerde Genel Temel Kavramlar	- Taktik Kararları Etkileyen Unsurlar - Bireysel Taktikler - Oyuncu Çiftleri Arasında İletişim - Planlama "Bir Plan Sahibi Olmanın" Önemi /Ana Hedefler - Padel branşı genel kuvvet - antrenmanlarında modern bakış açısının aktarılması ve uygulaması	- Sporla Uygulanan - Psikoloji - Araştırma - Uygulama - Yaygınlaştırma - Mental Antrenman - Mental Prova - Çocuklarda ve Genç Oyuncularla Motor - Beceriler - Kontrol ve - Değerlendirme - Egzersiz Tasarımı / - Atölye Çalışması - Ana Hedefler - Doğru Bir Tasarım İçin - Dikkat Edilmesi Gereken Unsurlar - Egzersiz Tasarımı - Atölyesi - Top Dağıtma İhtimalleri - Atölye Çalışması - Uluslararası kurallara yönelik vaka analizi veya simülasyonlar	- Spor becerilerinin seviyesi: Metodoloji - Spor becerilerinin seviyesi: Değerlendirme - Uyarlanabilirlik ve yarışma seviyesi: Metodoloji - Uyarlanabilirlik ve yarışma seviyesi: Değerlendirme - Değiştirilmiş - düzenlemeler - Engellilikle ilgili temel bilgiler - Zihinsel engellilik - Fiziksel engellilik - Omurilik yaralanması - Psikopedagojik rehberlikler - Uyarlanmış Padel için tıbbi bilgiler - Uyarlanmış Padel okulu için temel bilgiler -Öğrenci dosyası ve görüntü hakları - FIP'in yeni turnuva formatları, puanlama değişiklikleri	- Teknik ve Eğitim Programı (FIP Programı) - Gelişim Programı - Güncelleme Aşamaları - Uyarlanmış Padel - Eğitmenliği Kursu - Program - Eğitmenler - Maç öncesi hazırlık, katılımcılarla iletişim, maç sırasındaki değerlendirme, oyun taktikleri - Oyuncuların ve müsabakanın istatistiklerini anlayabilme ve değerlendirebilme
TOPLAM DERS SAATİ	36 SAAT	36 SAAT	36 SAAT	36 SAAT	36 SAAT

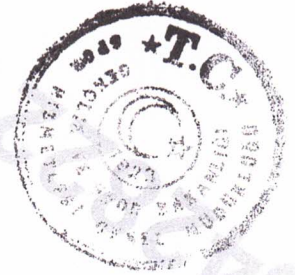


TÜRKİYE TENİS FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI PICKLEBALL UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

1.Kademe Ders İçeriği ve Saati	2.Kademe Ders İçeriği ve Saati	3.Kademe Ders İçeriği ve Saati	4.Kademe Ders İçeriği ve Saati	5.Kademe Ders İçeriği ve Saati
Pickleball Tarihi, Oyun Kuralları ve Regülasyon Bilgisi 4 Saat - Dünyada ve Türkiye'de pickleball - Pickleball'ın genel prensipleri - Müsabaka kuralları ve talimatları	2.Kademe Ders İçeriği ve Saati - Uluslararası pickleball kuralları - Uluslararası pickleball resmi kupa ve yarışma talimatları - Tesis yeterliliği 4 Saat			
Top Besleme ve Drill	10 Saat - Başlangıç düzeyinde elle yapılan top besleme çalışmaları - Başlangıç düzeyinde rakete yapılan top besleme çalışmaları - Basit drill çalışmaları	10 Saat - Orta ve üst düzey top besleme çalışmaları - Orta ve üst düzey drill çalışmaları - Tekler ve çiftler top besleme ve drill çalışmaları varyasyonları		
Özel Antrenman Bilgisi	12 Saat - Pickleball' da bütüncül antrenörlük perspektifi - Pickleball' da güvenli bir spor ortamı oluşturma - Pickleball' a özgü hareket eğitimi ve eğitsel oyunlar - Pickleball öğretiminde güncel yaklaşımlar - İletişim ve iletişim kanalları	16 Saat - Pickleball' da performans bağlamlarında antrenörlük amaçları - Pickleball' da "kazanma İklimi" - Oluşturma yolları - Performans sporu bağlamında - Pickleball' a özgü fiziksel uygunluk unsurlarının gelişimi - Pickleball' da performans düzeyinde antrenman birimleri planlaması ve uzun vadeli sporeu gelişimi yaklaşımı - Pickleball' da performans analizi	20 Saat - Pickleball' da yüksek performans antrenörlük amaçları - Pickleball' da tekler - Pickleball' da antrenörlüğü - Pickleball' da birim, haftalık, dönemlik, yıllık ve uzun vadeli periyotlama - Üst düzey spor ortamında, oyuncular ve tüm paydaşlarla kort içi ve dışı iletişim - Pickleball antrenörlüğünde çatışmalar ve çatışma yönetimi - Uluslararası kurallara yönelik vaka analizi ve simülasyonlar	20 Saat - Meslekte yaşam boyu öğrenme - Pickleball' da çiftler antrenörlüğü - Farklı pickleball organizasyonları için gelişim planları hazırlama - Antrenörlükte mental sağlık ve iyi oluş - Antrenörler için mentörlük



Spor Dalı Teknik-Taktik	- Raket Tutuşu + Top Kontrolü - Continental/grip'ntemelleri, basit forehand-backhand vuruşlarla topu kort içinde tutma. - Hazır Pozisyon - Sıradaki vuruşa hazırlık - Temel Ayak Çalışmaları - Split Step, Side Step, Denge - Temel Dink - VB çizgisine yakın, yumuşak ve kısa toplarla ralliyi yavaşlatma, hatayı rakibe zorlayarak yaptırma. - Temel Servis - İstikrarlı şekilde oyunu başlatma odaklı, orta hızda derin servis çeşitleri. - Temel Servis Karşılama Rakibin ilerlemesini geciktirme (çift sekme	- Yer Vuruşu (Groundstroke) - Forehand/backhand yer vuruşlarıyla çizgi boyu ve çapraz kontrollü ve derin toplar. - Dink (Gelişmiş) - Hata Zorlamaya Yönelik Oyun - Servis - Zayıf Karşılama Yaratma - Servis Karşılama - Punch Voleye Giriş - Çiftler Oyunu - Temelleri + Gölgeleme	- Kortun Farklı Bölgelerinden Drop Vuruşu - Çizgi boyu ve çapraz kort droplar ile rakibi kort dışına açarak boş alan yaratma ve partnerle birlikte öne ilerleme. - Hücum Dink - Hata Yaratma ve Speed-Up - Hazırlığı için çift el backhand roll dink, slice dink ve vole dink. - Punch Vole (Gelişmiş) Yüksek ve orta hızdaki topları file yakınında daha agresif kullanarak rakibe baskı kurma. - Çiftler Oyunu Formasyon 3. vuruş drop sonrası birlikte öne geliş, VB çizgisini koruma odağı, bireysel sorumlu olunan kort bölgeleri.	- Lob - Rakibi Geriye İtmek için hücum veya baskıdan kaçmak için savunma lobu - Lob Savunması - Pozisyon Alma ve İletişim - Snaç - Ralli sonlandırıcı vuruşlar - Volesiz Bölgede Atak Oyunu (Speed Up – Giriş) - Geçiş Bölgesi Reset (Giriş) - Çiftler Oyununda Kort Yerleşimi (Giriş) Switching - Tekler Oyununda Derinlik Kontrolü - Tekler Oyununda Drop & Approach stratejisi	- Volesiz Bölgede Gelişmiş Atak Oyunu (Gelişmiş Speed-Up) - ATP (Around The Post) ve Savunması - Erne (Baskı Kurma) - Geçiş Bölgesi Reset(Gelişmiş) Reset & atak vuruşların entegrasyonu - Çiftler Oyununda Gelişmiş Kort Yerleşimi Switching & Stacking (Gelişmiş) - Çiftler Oyununda Entegre Taktikler - Yer Vuruşu, Drop ve Dink'in Bütünleşik Kullanımı, rakibe uygun stratejiler. - Tekler Oyununda Passing Taktikler Delayed, kısa açılı çapraz kort vuruşlar - Tekler Oyununda Hücum Planlama - Servis + yer vuruşu ya da drop + bitiriş paterni, fake lob, rakibe uygun stratejiler.
TOPLAM DERS SAATI	20 Saat	10 Saat	18 Saat	24 Saat	24 Saat
	36 SAAT	36 SAAT	44 SAAT	44 SAAT	44 SAAT



TÜRKİYE TENİS FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI TEKERLEKLİ SANDALYE TENİS UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

Dersin Adı	1 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2 nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
Bedensel Engellilerde Sportif Uygunluk ve Sınıflandırma	- Sınıflandırmanın amaçları ve fairplay - Branşa özgü sınıflandırma - Sınıflandırma kategorileri - Sınıflandırma takibi - Antrenörün sorumlulukları - Sporcu destek personelinin sorumlulukları 3 Saat	- Sportif uygunluk kriterleri - Sporcuların kategorilere ayrılması - Ulusal ve uluslararası sınıflandırma - Sınıflandırma ölçüm yöntemleri - Sınıflandırma organizasyonları - Sınıflandırma ve performans - Sporcunun sorumlulukları 2 Saat	- Performans ve sınıflandırma - Ölçüm yöntemleri - Sınıflandırma sistemlerinin geliştirilmesi - Antrenman kayıtlarının tutulması - Sporcu sınıf değerlendirmesi ve itirazlar 2 Saat		
Bedensel Engelli Sporcuların Gelişim Özellikleri, Psikolojisi, Davranışsal Özellikleri ve İletişim	- Engelliliğin tanımı, dünyadaki ve ülkemizdeki durumu - Bedensel engelliliğe yol açan durumlar - Genetik farklılıklar - Amputasyonlar - Spinal kord yaralanmaları - Poliomyelit, ataksia, atetoz, hipertoni - Ekstremité anomalileri - Bedensel engelli bireylerin psikolojisi - Bedensel engelli bireylerde davranış 3 Saat	- Bedensel engelli bireylerin kişisel özellikleri - Bedensel engelli bireylerde psikomotor gelişim ve benlik kavramı - Bedensel engelli bireylerin ailelerinin psikolojik ve sosyo kültürel yapıları - İletişim nedir, yöntem ve araçları - Engelli bireylerle iletişim kurma, empati, sağlıklı iletişim, dezavantajlı bireylerin korunması ve fairplay - Stres, kaygı ve motivasyon yönetimi - Maç öncesi ve sonrası iletişim 3 Saat	- Etkili iletişim becerileri ve uygulama - Sporcu, antrenör ve hakem iletişimi - Çatışma çözme stratejileri - Soru sorma ve yönlendirme becerisi - Engelli bireylerle iletişim kurma, empati, sağlıklı iletişim, dezavantajlı bireylerin korunması ve fairplay - Bedensel engellilerin karşılaştıkları sorunlar 4 Saat		

